

# **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины (модуля)**

## **Б1.Б.06 «ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ЭТИКА»**

*Направление подготовки:* 37.03.01 Психология

*Направленность (профиль):* Общий профиль

*Программа подготовки:* академический бакалавриат

*Квалификация (степень):* бакалавр

*Форма обучения:* очная; заочная

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 ч.)

### **1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Цель освоения дисциплины «Профессиональная этика»: формирование профессионального этического мировоззрения будущих практических психологов, и на этой широкой основе осуществлять свою высокопрофессиональную деятельность в следующих направлениях: а) практической, б) научно-исследовательской, в) педагогической, г) организационно-управленческой.

1.2. Задачи дисциплины:

- формирование социальной и нравственной ориентации будущих специалистов по менеджменту в различных видах материального и духовного производства;
- предоставление студентам комплекса знаний о роли этики и этикета в профессиональной деятельности будущего специалиста по менеджменту;
- формирование у студентов систематизированных знаний о профессиональной этике и этикете;
- выработка у обучающихся знаний о моральных понятиях, входящих в представление о нравственной профессиональной ориентации и воспитанности;
- активизация у студентов стремления к самостоятельной работе по совершенствованию этических и этикетных навыков взаимоотношений специалиста с различными субъектами профессионального общения;
- ознакомление и усвоение обучающимися системы упражнений, тренингов, формирующих навыки этичного и этикетного профессионального поведения в сфере менеджмента.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП ВО**

2.1. Цикл (раздел) ОП: дисциплина «Профессиональная этика» относится к базовой части.

2.2. Данная дисциплина базируется: студенты используют знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин философского цикла.

Учебная дисциплина имеет *межпредметные связи* с педагогической психологией, социальной психологией, психологией общения, педагогикой, консультативной психологией, основами психологического консультирования личности, психодиагностикой.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОК-4: способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-6: способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

3.2. Результаты освоения дисциплины

*Знать:* историографию профессиональной этики и этикета; этические принципы, нормы и правила этикета в деловых профессиональных отношениях; основные нормативные документы, регламентирующие работу психолога и клинического психолога; этические стандарты психолога; сущностные и содержательные аспекты профессиональных и корпоративных этических комплексов; мировой и отечественный опыт как этического, так и эстетического поведения в практике; особенности экзистенциальных состояний, выдвигающие специфические этические требования.

*Уметь:* выработать объективно-необходимые нормы, установки, правила в отношениях между людьми в различных видах профессиональной деятельности; использовать принципы теоретического анализа общечеловеческих норм этики и этикета к практике деловых отношений; разрабатывать модели этического поведения в профессиональной деятельности с точки зрения принципов толерантности, равенства, гуманности; уметь грамотно строить ситуации профессионального общения с точки зрения этических норм.

*Владеть:* целостным представлением об основных проблемах и закономерностях ситуаций профессионального общения психолога с точки зрения этических норм; принципами конфиденциальности, компетентности, честности и уважения достоинства, прав и свобод человека.

#### **4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### 4.1. Основные разделы дисциплины

Раздел 1. Основы профессиональной этики и деонтологии

Раздел 2. Правовые и этико-деонтологические принципы деятельности профессиональных сообществ

Раздел 3. Культура поведения и этика взаимоотношений внутри психологических сообществ и с представителями контактных сообществ

Раздел 4. Культура общения как направленная черта профессиональной деятельности психолога

**Виды учебной работы:** лекции, семинарские занятия, самостоятельная работа.

Изучение дисциплины заканчивается **зачетом**.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом рекомендаций ОП ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, профиль подготовки «Общий профиль».

**Разработала:** *А.М. Урсова*, к.психол., н., доцент кафедры общей и педагогической психологии ФПСР Карачаево-Черкесского государственного университета имени У.Д. Алиева.